

Nombre _____

Fecha _____

Guía previa Nuestro Magnífico Sol

Instrucciones: Los alumnos completarán la primera parte antes de que comience la videoconferencia. Para cada afirmación que consideres cierta, marcar donde dice "Estoy de acuerdo".

Por cada afirmación que consideres falsa, marcar donde dice "No estoy de acuerdo".

Parte 1

Estoy de acuerdo / No estoy de acuerdo

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. El sol rota |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. El sol es liso, amarillo y sólido. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Si lo miras directamente, el sol puede dañarte los ojos. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. El sol tiene manchas claras llamadas manchas solares. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. El sol es importante porque sólo nos da la luz. |

Instrucciones: El alumno completará la segunda parte después de la videoconferencia. Sobre la base de la presentación que se ofreció, y para cada una de las afirmaciones que figuran más arriba, marcar si eran correctas o no. Explica por qué tu idea era correcta o incorrecta utilizando el espacio que figura debajo.

Parte 2

¿El show confirmaba mis ideas? ¿Por qué era correcta mi idea? ¿Por qué era incorrecta mi idea?

- | | Sí | No |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |